

# EL ENCINAR

Revista escolar del C.E.I.P. NTRA. SRA. DE BELÉN

Nº: 14

Junio 2016

Noalejo (Jaén)

**Un libro abierto es un cerebro que habla, cerrado un amigo que espera, olvidado un alma que perdona, destruido un corazón que llora.**



# Noaleyendo

# Sumario

<b>Editorial</b>	Páginas .....	3 - 4
<b>Noaleendo</b>	Páginas .....	5 - 7
<b>E. Infantil</b>	Páginas .....	8 - 16
<b>1º Primaria</b>	Páginas .....	17 - 20
<b>2º Primaria</b>	Páginas .....	21 - 25
<b>3º Primaria</b>	Páginas .....	26 - 29
<b>4º Primaria</b>	Páginas .....	30 - 33
<b>5º Primaria</b>	Páginas .....	34 - 37
<b>6º Primaria</b>	Páginas .....	38 - 43
<b>1º ESO</b>	Páginas .....	44 - 47
<b>Inglés</b>	Páginas .....	48 - 52
<b>Religión</b>	Páginas .....	53 - 57
<b>E. Física</b>	Página .....	58
<b>2º ESO</b>	Página .....	59
<b>FELIZ VERANO</b>	Página .....	60

# Editorial



*El curso que acabamos ha sido un tanto atípico y triste para la Comunidad Escolar, sobre todo para el profesorado, un compañero falleció y esa pérdida dejó, sobre todo en el primer trimestre, un hueco en nuestras personas y en el centro que con el tiempo hemos conseguido tapar; sin embargo cuando en el primer trimestre comenzamos a elaborar esta edición nuestro compañero Pedro estuvo presente en más de una ocasión, era él el encargado de su maquetación y su subida a la web. Por tanto sirvan estas palabras como pequeño homenaje al maestro Pedro.*

*Desde hace muchos años, este centro llevamos apostando por el desarrollo de la competencia lectora; hemos conseguido que nuestro alumnado lea cada vez más y cada vez mejor. Ahora nos proponemos crear FAMILIAS LECTORAS.*

*El desarrollo de la competencia lectora implica un lector que está intrínsecamente motivado: lee por el propio valor de la lectura, por sus propios motivos e intereses. Las razones de la lectura y la respuesta a la pregunta "para qué leer" deben ser: leer para aprender, para cultivar la expresión oral y escrita, para satisfacer la curiosidad, para desarrollar la capacidad de investigación personal, para resolver dudas puntuales, para dar respuesta a intereses personales, para poner en marcha la imaginación, para sentir, disfrutar y para comprender el mundo que nos rodea. En este punto señalamos la exitosa experiencia con los nuevos materiales de lectura elaborados en este centro para su proyecto lector.*

*Este compromiso con la lectura se puede fomentar en el contexto escolar difundiendo los valores de la lectura: por una parte, haciendo que las lecturas sean relevantes y atractivas para los jóvenes lectores en relación con una diversidad de intereses, y, por otra, fomentando su autonomía en la toma de decisiones en relación con qué leer y para qué.*

*La continuidad de estas prácticas está implícita en el desarrollo del plan lector de nuestro centro en los siguientes cursos y estamos orgullosos de haber iniciado esta nueva senda de trabajo que nos beneficiará a todos a corto, medio y sobre todo a largo plazo.*

*La implicación de las familias es fundamental en este proceso. El alumnado aprende a leer en la escuela, pero la afición a la lectura les tiene que venir de casa, y en eso los padres y las madres tienen mucho que decir. Este proyecto consiste en intentar hacer disfrutar de la lectura con los hijos e hijas, leer con ellos y comentar juntos lo que han leído.*



# Editorial

## **Diez principios imprescindibles para crear buenos lectores:**

### *Dar ejemplo*

Las personas adultas somos un modelo de lectura para los chicos. Leamos delante de ellos, disfrutemos leyendo.

### *Escuchar*

En las preguntas de los hijos está el camino para seguir aprendiendo. Estemos pendientes de sus dudas.

### *Compartir*

El placer de la lectura se contagia leyendo juntos. Regalemos libros. Proponer, no imponer .

Es mejor sugerir que imponer. Evitemos tratar la lectura como una obligación. Acompañar

El apoyo de la familia es necesario en todas las edades.

### *Ser constantes*

Todos los días hay que reservar un tiempo para leer. Busquemos momentos relajados, con buena disposición para la lectura. Si un día no se puede leer por cualquier motivo, no pasa nada, lo importante es que vayan cogiendo el hábito.

### *Respetar*

Los lectores tienen derecho a elegir. Estemos pendientes de sus gustos y no intentemos que lean lo que nos gustó a nosotros a su edad.

### *Pedir consejo*

La biblioteca del Colegio , la biblioteca pública, las librerías y sus especialistas, los intercambios con amigos o la biblioteca familiar serán excelentes aliados.

### *Estimular, alentar*

Dar ocasión para hablar de libros, compartir las alegrías que da una buena lectura.

### *Organizarse*

La desorganización no puede estar reñida con la lectura. Ayudémosles a organizarse: su tiempo y su biblioteca.

**¡¡FELIZ VERANO!!**

Antonia Muñoz García.

Directora del CEIP NTRA SRA DE BELÉN. NOALEJO



# Noaleyendo

*“Noaleyendo” es un programa que surgió en el curso escolar 2012 – 2013, agrupando las actividades del Plan de Lecturas y Bibliotecas.*

*Este año hemos realizado nuestra cuarta edición con mayor éxito, si cabe, que ediciones anteriores.*

*En esta actividad participa toda la comunidad educativa. Con ello hemos conseguido llevar la lectura a todos los rincones de nuestra localidad (Noalejo). Hemos leído en:*

*La Residencia*

*Plaza del Ayuntamiento*

*Guardería*

*Parque*

*Plaza de la Iglesia*

*Noaleyendo es un programa emotivo, simpático, imaginativo y esperado por todos. Los niñ@s están muy contentos de poder leer junto a sus compañer@s, padres, abuelos y maestros en un lugar fuera del Centro.*

*Esperamos que “Noaleyendo” cumpla muchos años y cada año se supere.*

*Gracias a tod@s por su participación.*



# Noaleyendo

## LAS 7 REGLAS DEL BUEN LECTOR

- 1.- No se lee con la boca. Se lee con los ojos
- 2.- Cuanto más veas en cada fijación. Mejor leerás.
- 3.- El buen lector lee a la velocidad correcta.
- 4.- El buen lector no emplea la marcha atrás.
- 5.- El buen lector adivina lo que va a leer.
- 6.- El buen lector sabe leer de maneras diferentes.
- 7.- Para llegar a ser un buen lector hay que entrenarse mucho y hay que leer mucho.

**NO SE LEEN LAS LETRAS  
NO SE LEEN PALABRAS  
SE LEE EL SENTIDO**



# NO ALEYENDO

## EMOCIÓNAME con un cuento...

El pasado 23 de Abril se celebró el



En nuestro Colegio decidimos ir un poquito más allá y no quedarnos en un cuento a la antigua usanza. Todo el colegio participó en el Cuentacuentos EMOCIÓNAME que llevó a cabo la maestra Lina (tutora de infantil de 5 años); en el cual descubrimos las emociones y sentimientos a través de cuentos preparados para todos los cursos de nuestro colegio.

Con el cuento “El Monstruo de colores” el alumnado de infantil; primero y segundo de Primaria exploró las emociones básicas: alegría (amarillo), tristeza (azul), ira (rojo), tranquilidad (verde), miedo (negro). Ayudamos al monstruo a ordenarlas en botes y colaborando entre todos y todas pintamos al monstruo de colores con cada emoción.



En tercero, cuarto y quinto de Primaria descubrieron el cuento de “Vacío”, que muestra la necesidad de llenar nuestro interior de valores importantes y cosas hermosas para cada uno...

El alumnado de sexto de Primaria, Primero y Segundo de la ESO trabajaron con cuentos de Jorge Bucay y dinámicas para desarrollar la empatía y analizar el verdadero valor y la importancia de las “cosas” en la vida...





# Infantil 3 años



## Una tarde de domingo: Película y palomitas!! Nos vamos al cine!!

Hicimos de esta mañana de lunes, una tarde de domingo: película y palomitas!! Todo el Ciclo de Educación Infantil fuimos al cine de Jaén a disfrutar de la película Zootropólis.

Coincidiendo con nuestras unidades didácticas cuyos centros de interés fueron: los animales, medios de transporte y la calle, aprovechamos la ocasión para ir de excursión al cine. Aprendiendo además, normas de seguridad vial y de comportamiento en lugares públicos.

Los niños y niñas de 3, 4 y 5 años disfrutaron muchísimo de esta película!!! El año que viene seguro repetimos!







# Infantil 3 años



## ¡¡¡ NOS VAMOS DE COMPRAS !!



Nos fuimos de compras todos juntos a las tiendas de nuestro pueblo y al mercadillo. Lo pasamos genial haciendo nuestras compras, y lo mejor fue terminar con unos churros calentitos para esa mañana tan fría!

Gracias Araceli por dedicarnos ese ratito y explicarnos todo tan bien!!





# Infantil 4 años



## VISITA AL PARQUE DE LAS CIENCIAS

Con la llegada de la primavera, las maestras de educación infantil del C.E.I.P. NTRA SEÑORA DE BELÉN decidimos realizar una salida al “Parque de las Ciencias” donde los niños pudieron disfrutar de las distintas actividades que se ofrecían, entre éstas la visita al mariposario, al planetario y al aula explora.

Uno de los sitios que visitamos fue el mariposario, el cual les llamó mucho la atención ya que en clase estábamos aprendiendo la vida de los gusanos y el proceso de su transformación en mariposas. Por tanto, esta visita les ayudó a motivarlos más sobre el tema. Pudieron observar y conocer distintos tipos de mariposas de diversos colores y tamaños en un lugar lleno de naturaleza.



Otro de los lugares que visitamos fue el “Planetario”. Esta actividad fue muy motivadora y divertida para los alumnos y alumnas de infantil. Pudimos hacer un viaje al universo en una especie de cueva donde era totalmente de noche y se podían observar infinitas estrellas. Allí estaba “rojito”, una lucecita roja que se movía alrededor de todo el universo para enseñarnos los distintos planetas, la luna, nos explicó cómo se llamaban algunas estrellas y nos ayudó a distinguir varias constelaciones que formaban distintas imágenes.



# Infantil 4 años



Por último, visitamos el aula explora, donde los niños y niñas pudieron experimentar los distintos sentidos, el sentido del tacto tocando objetos sin verlos, el sentido del olfato oliendo cosas sin saber qué son, jugar con el agua, descubrir misterios de la ciencia...todo a través de la manipulación, que es la manera más fácil y eficaz de que los niños y niñas aprendan de forma significativa. Manejaron conceptos de medida con trasvase de líquidos, midiéndose ellos mismos, pesando objetos, observaron algunos animales marinos, sintieron las notas musicales de un gigante piano tocándolo con los pies,





# Infantil 4 años



## CARNAVAL

Este curso para la celebración de carnaval los alumnos y alumnas del C.E.I.P. NTRA. SEÑORA DE BELÉN nos hemos disfrazado con motivo de un tema central. La temática giraba en torno al "circo". Unos iban disfrazados de forzudos, otros de payasos, otros malabaristas...



Todo el colegio realizamos un pasacalles desde el colegio hasta la plaza del pueblo, donde hubo risas, cantes, desfiles. Todo amenizado por alumnos, padres y maestros que también estábamos disfrazados siguiendo dicha tematic



# Infantil 4 años



En el transcurso del pasacalles nos paramos para animar a los ancianos del centro de día que hay en el camino a la plaza y les regalamos felicidad y alegría con nuestras canciones y nuestra exhibición. Este fue un momento muy emotivo para todos.

Cuando llegamos a la plaza del pueblo, todo estaba preparado para degustar algunos dulces y chuches, un detalle por parte del ayuntamiento. Los alumnos hicieron varias filas para poder probar todas las chuches que se les ofrecían. De esta manera se pudo observar a todos y cada uno de los grupos con más detalle.

Después de la vuelta al cole estuvimos comentando los diferentes disfraces que había en el pasacalles y estuvimos conversando sobre su relación con la temática del "circo".

Este día fue un día muy divertido y especial para los niñas y niños del colegio.





# Infantil 5 años



## PASAPALABRA CON AIRE ANDALUZ

Comienza por la A. Comunidad autónoma rica en su habla, con gente amable, con paisajes preciosos y clima inmejorable: ¡ANDALUCÍA!



Así quisimos celebrar el Día de Andalucía; realizando en el Ciclo de Infantil un concurso de PASAPALABRA con términos andaluces.



El alumnado de infantil descubrió así el rico vocabulario de nuestra Comunidad Autónoma y la diversidad de su habla llegó a nuestras aulas. Trabajamos el vocabulario en la Asamblea, en Juegos de expresión oral, en Talleres de lectoescritura... comprendiendo y entendiendo así los términos que íbamos a llevar a cabo en nuestro concurso.

Trabajamos términos como arrejuntarse, quillo, churreteo, babucha, avío, mandaos... palabras con las que disfrutaron y se rieron los compañeros del Colegio, los familiares, la Delegada del Gobierno, la Delegada de Educación, el Delegado de Agricultura, el Alcalde y los miembros del Equipo Corporativo del pueblo que vinieron a vernos.



# Infantil 5 años



## ¡¡¡¡FIESTA DE PIJAMAS EN EL COLE!!!!



Colaborando y entre todos y todas investigaron qué era necesario programar para que la fiesta fuera un éxito. Dialogaron al respecto, dieron ideas (algunas descabelladas como traer helados o dormir en el cole... jijiji) tomaron decisiones y se confeccionó una lista con todo lo necesario: Pijama, manta, peluche, almohadón, comida rica y chucherías, linterna, etc.



En la fiesta hubo baile, se contaron historias, leímos cuentos con las linternas, comimos chucherías, jugamos con globos, vimos una película... fue todo un éxito, aunque algunos compañeros y compañeras se tuvieron que ir porque estaban malitos...

Con este tipo de actividades eminentemente lúdicas y divertidas los alumnos y alumnas aprenden a tomar decisiones, a expresarse oralmente y de forma escrita, investigan y aprenden jugando.



# Infantil 5 años



## JUGAR A SER...

Una de las características más maravillosas, envidiables y auténticas de la etapa de Educación infantil es la capacidad para el JUEGO. Los niños y niñas son capaces de jugar casi con cualquier cosa. Esta capacidad es innata y les proporciona un aprendizaje intenso, global y muy enriquecedor.

En nuestra clase: Infantil de 5 años, esto lo sabemos y por ello disfrutamos jugando a cosas diversas que nos ayudan a colaborar como por ejemplo en los juegos cooperativos y en los juegos de psicomotricidad.



Aprendemos a desarrollar la creatividad cuando decoramos en suelo del patio del colegio con tizas y hacemos juegos motores.

Nos desinhibimos disfrazándonos, desarrollamos el lenguaje oral y la expresión corporal hablando por nuestra televisión.



Cuidamos del medio ambiente plantando lentejas, cuidando de nuestro jardín y de nuestras mascotas (tres caracoles que nos llevamos a casa para compartir

Aprendemos matemáticas (cantidades, ingredientes, orden...) sin darnos cuenta cuando llevamos a cabo nuestros talleres de cocina en los cuales colaboran las familias. Realizamos una receta saludable los viernes en la que escribimos la receta, dibujamos el desayuno, cocinamos y lo más importante y divertido: nos lo comemos compartiendo un rato divertido.



**APRENDER JUGANDO ES ESENCIAL Y DIVERTIDO!!!!**





# 1º E. PRIMARIA



## Ya sabemos describir animales.

### DESCRIPCION :

#### LA VACA

- La vaca es blanca, tiene man-
- chas manchas negras,
- A veces son marrones o
- negras tiene cuernos grandes
- o pequeños, son grandes.

- Come hierba y paja por eso
- es herbívora y bebe agua, y camí-
- na muy despacio.

- Viven en el campo, en corrales
- o en granjas y son domésticas.

Juan Carlos y Javier.



# 1º E. PRIMARIA



## Todos hemos visto como eran las cosas antiguamente.



TE QUIERO

Mis abuelos Miguel y Pilar  
se casaron en 1.969

Mi abuelo, Miguel haciendo

el servicio militar.

año 1.954.

Escribe carta a mi abuela.





# 1º E. PRIMARIA



## Hemos trabajado los cuentos por parejas.

### EL NIÑO Y EL PONI



Un día muy soleado un niño  
 se encontró un poni, estaba  
 herido y se lo llevó a su  
 casa.  
 Un poni malo vino y se rió jajaja  
 y el niño lo defendió. El niño  
 se perdió y el poni lo buscó se  
 prendió un fuego y el niño  
 no podía escapar de él. Lo  
 encontraron. El poni estaba muy  
 contento. El poni se hizo amigo  
 y el niño entrenó con él. y el  
 día al final el niño dejó libre,  
 para que se fuera con sus  
 padres.





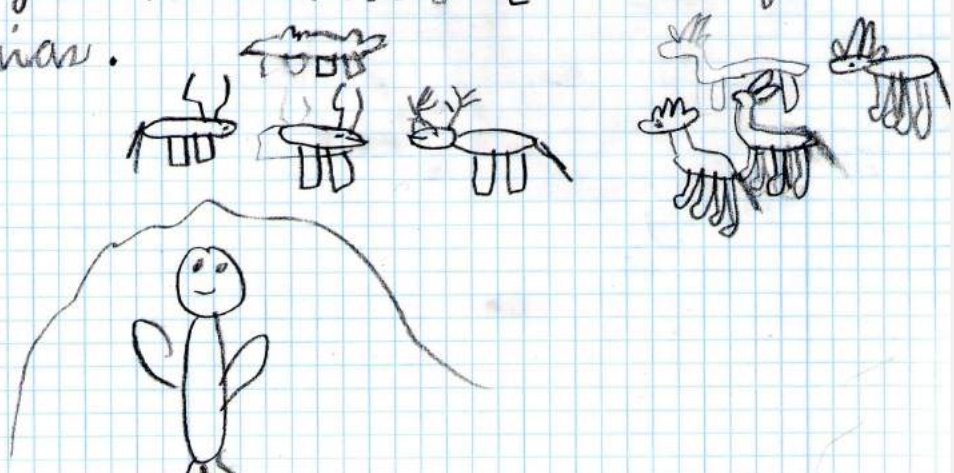
# 1º E. PRIMARIA



Jorge y Samuel

Erase una vez un niño, un día se  
 encontró un conejo con una pata rota  
 y lo curó. Era perfecto para  
 ser el veterinario era mallo  
 Era perfecto para ser veterinario  
 era mallo se fue a la sabana  
 y encontró a una manada  
 de ciervos y de antilopos el ciervo  
 el ciervo grande no querian que se  
 juntara pero el ciervo pequeño si  
 queria en tonces hicieron los  
 caca de lo entonces se juntaron  
 y se fueron comieron hierba y  
 manojos.



The illustration shows a simple stick figure with a smiling face standing in a savanna landscape. To the right, there is a group of animals: two small rabbits, one larger rabbit, and several antelopes or gazelles. The drawing is done in black ink on a grid background.



## 2º E. PRIMARIA



**Nuestra clase tiene una mascota llamada Rasi con la que cada niño/a pasa un fin de semana con ella y escribe sobre todo lo realizado con ella.**

**FIN DE SEMANA CON RASI**

El otro día en el cole hicimos un sorteo con la seña Paqui. Era para llevarnos un muñeco muy bonito llamada Rasi. Todos estábamos muy nerviosos y salió el número 2 ¡Que bien mi número! Y mis compañeros quitaron ¡Alba! Y yo me puse muy contenta.

Me lleve a Rasi a mi casa y lo he tenido todo el fin de semana. ¡Que bien, haremos muchas cosas juntas!

El viernes al llegar del cole jugue mucha con el. Por la tarde me lo lleve al sotillo con mi padre para ver al caballo, fue muy divertida.

Por la noche mi madre me preparó la cena y cene con Rasi. Vi mis series favoritas y por la noche dormí en mi habitación.

El sábado por la mañana cuando desayuné hice mis deberes y jugué con Rasi hasta la hora de comer. Por la tarde vi con el la tele y después de merendar me lo lleve a ver a mis abuelos para enseñarsela.

El domingo salimos a dar un paseo con mis padres y disfruté mucho llevándome a Rasi también.

Ya por la tarde escribi todo lo que había hecho el fin de semana con Rasi.

Por la noche ya me despedí de el porque al día siguiente lo tenía que devolver. Me lo he pasado muy bien con el, me he divertido mucho y estoy muy contenta de que me tocara a mi la 1ª llevármelo a Rasi a casa.

Alba Bolívar Lozano 2º Prima



# 2º E. PRIMARIA



Con motivo de la celebración del Día de Andalucía el Primer Ciclo trabajamos sobre “Humoristas Andaluces”



Hemos dibujado y escrito sobre las características y valores de nuestros/as compañeros/as.

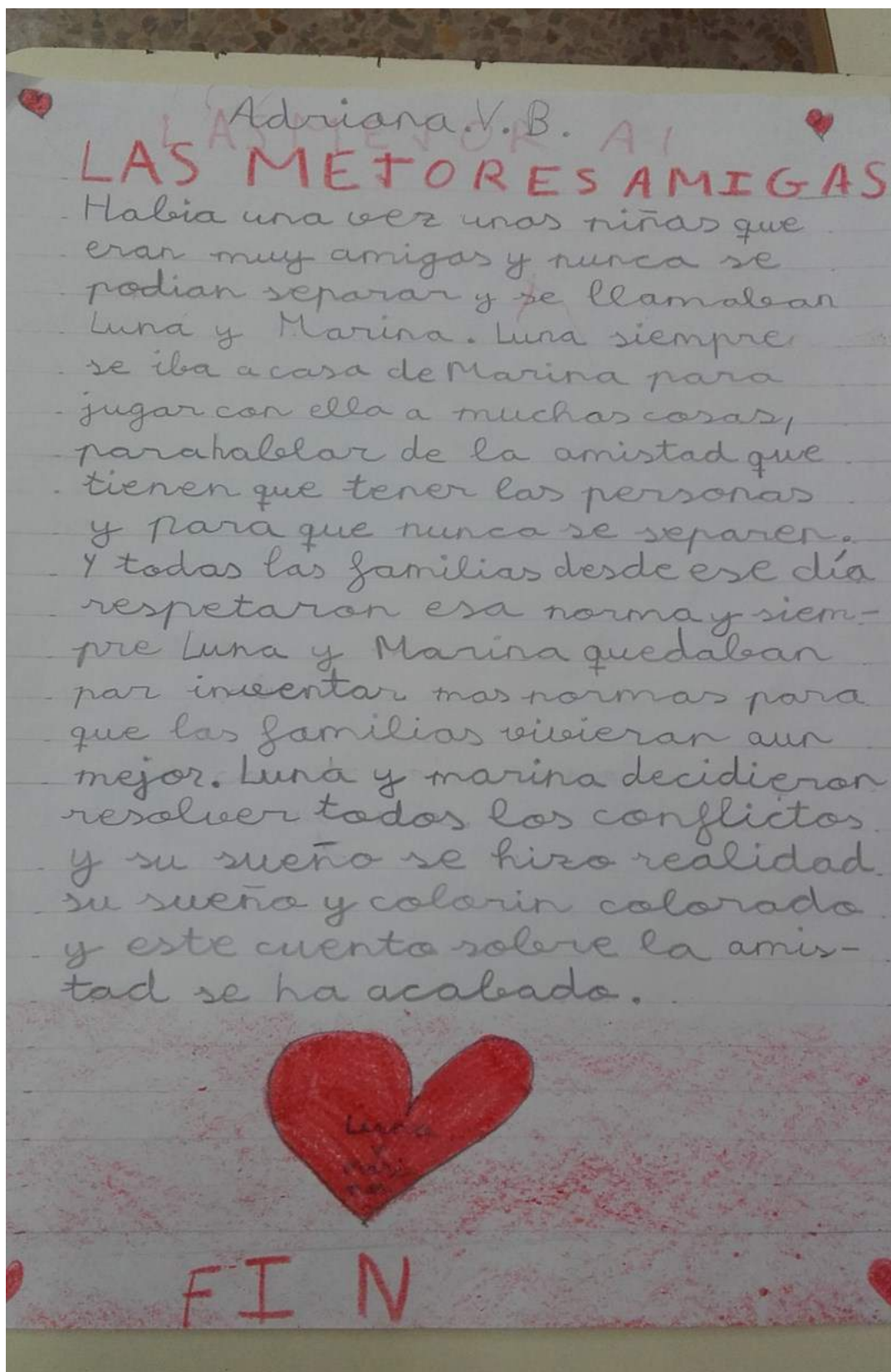




# 2º E. PRIMARIA



Durante el curso hemos empezado a dar los primeros pasos como futuros/as escritores/as inventando cuentos y cómics.





# 2º E. PRIMARIA







# 2º E. PRIMARIA



Ángel y Adrián

2º P.R.

## EL PERRO

### FANTASMA

Había una vez un niño que se llamaba Antonio y vivía en una gran ciudad. Su padre se quedó sin trabajo y se fue a vivir al campo con sus abuelos.

Allí Antonio no tenía amigos y se sentía muy solo.

Un día dando una vuelta por el campo vio una casa encantada en la que nadie se atrevía a entrar.

Antonio saltó el muro y entró en la casa y cual fue su sorpresa que dentro encontró un perro.

Todos los días Antonio le llevaba comida y jugaba con él.

Se hicieron grandes amigos.

Y... colorín colorado este cuento se ha acabado.



# 3º E. PRIMARIA



Durante este curso nuestra clase ha realizado una serie de actividades y trabajos que se visualizan a continuación:

Trabajamos el cómic a partir de la lectura de un cuento grupal. Cuento de **“Los seis cisnes”**.



En la clase de Religión también hemos hecho actividades como la redacción de nuestro bautismo:



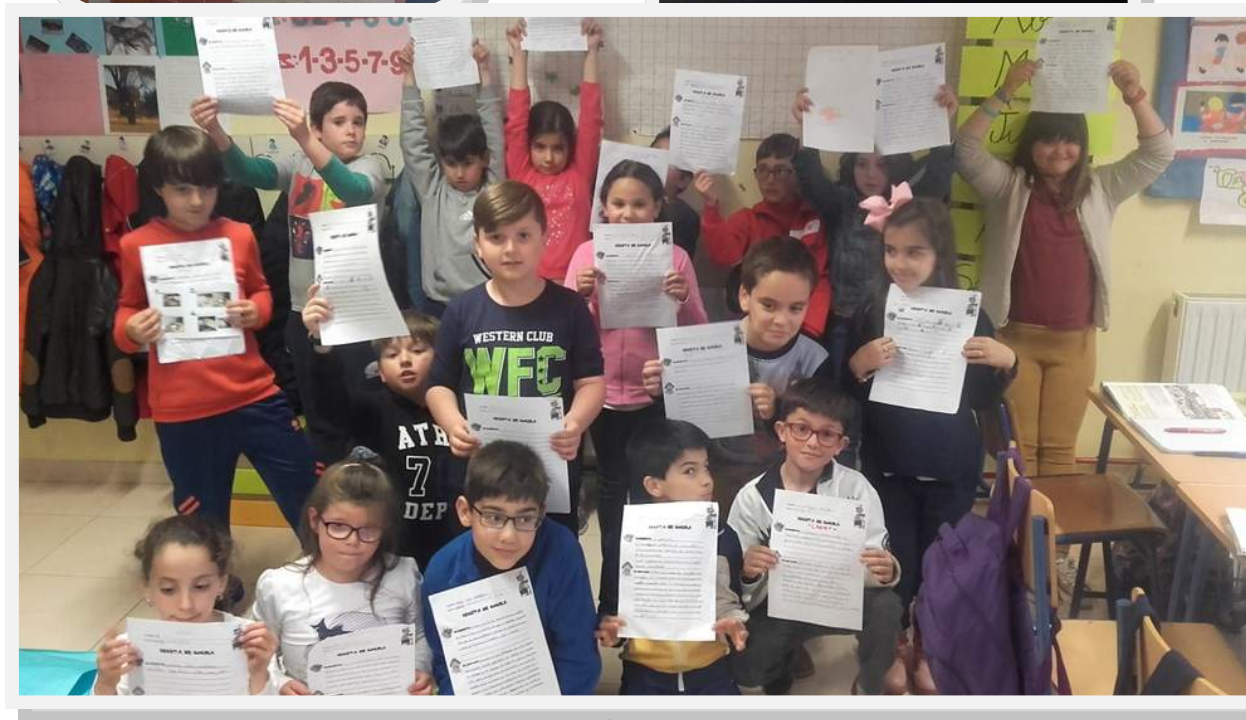
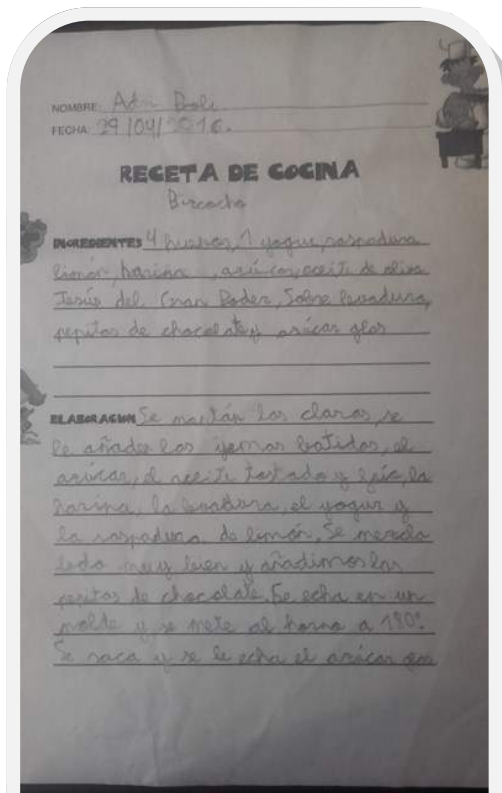


# 3º E. PRIMARIA



Con motivo de la celebración del Día de Andalucía el curso de tercero trabajamos sobre la biografía “Cantantes Andaluces”

Con referente al Proyecto que hemos realizado, una de las actividades ha sido realizar “Recetas con productos de nuestra Localidad”





# 3º E. PRIMARIA



A lo largo del curso en cada Unidad de Naturales y Sociales hemos hecho un trabajo referente a cada tema. A continuación se muestran dos ejemplos de los mismos.

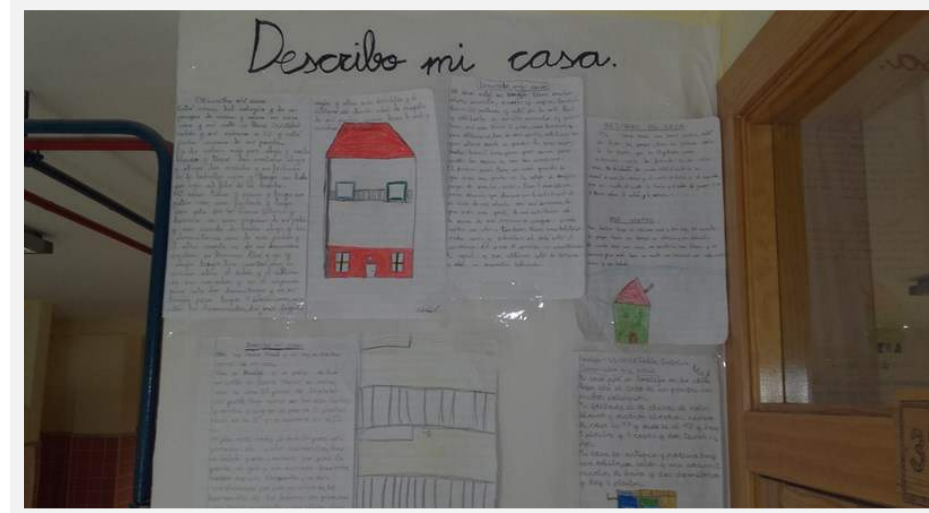
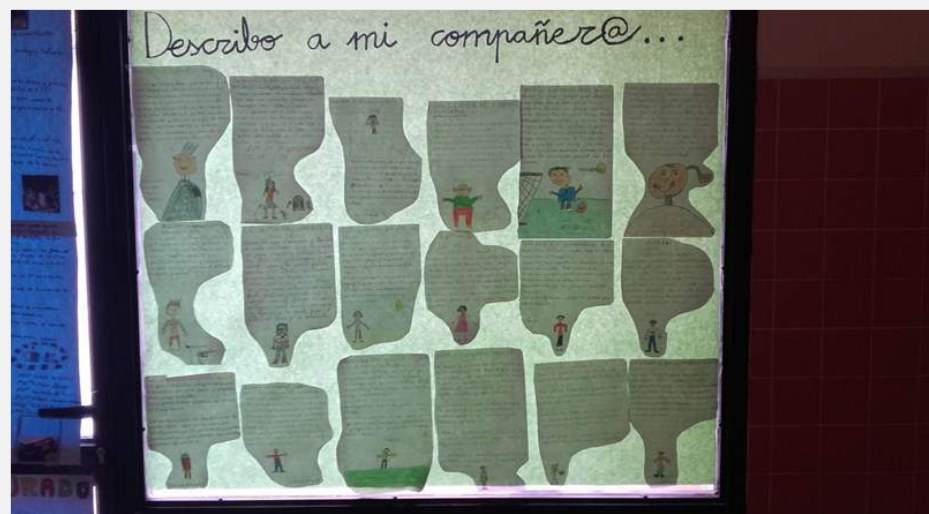
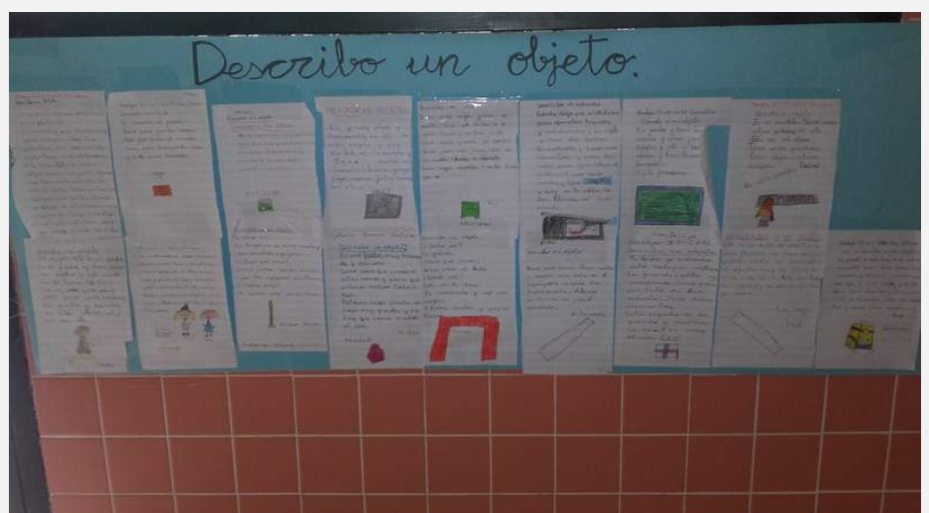




# 3º E. PRIMARIA



También hemos realizado descripciones de objetos, de las personas (compañeros) y de lugares (nuestras casas):





# 4º E. PRIMARIA



A lo largo del curso 15 / 16 los alumnos/as de 4º curso hemos trabajado mucho y queremos compartir con todos vosotros algunos de nuestros trabajos. También os vamos a mostrar algunas imágenes de nuestra clase, día de la paz, carnaval...

Esperemos que os gusten mucho.

Nuestra puerta para HALLOWEEN



DÍA DE LA PAZ

¡¡¡ ESTO ES CARNAVAL , ESTO ES CARNAVAL!!!



MURAL NAVIDEÑO



LA CLASE DE 4º TRANSMITE MENSAJES POSITIVOS



VISITAMOS FEDUCA



# 4º E. PRIMARIA

Mi nuevo amigo.

Érase una vez un niño llamado Juan a quien uno como todos los niños, un niño normal. Un día mientras jugaba en su jardín al fútbol se cayó al frente de él un monstruo de color verde que tenía 6 piernas, cuatro más encima de las otras y tenía 200 dientes. Entonces se lo llevó a nadie porque llamaban a la policía y lo capturarían. Voy a hacerme su amigo así vendrá a mi cuarto y lo veré mejor. Cuando llegué me puso a dar vueltas por toda la habitación, en un momento se paró y le dije como te llamas? Contestó y dijo que Juan. Como te llamas tú? Me dijo que Nazar y que venía de un planeta llamado Bocu. Decidí llevarme las costumbres de nuestro planeta. Le enseñé la casa porque sus padres estaban fuera. Pero luego llegó un mal viento y se pararon que era uno de sus juguetes. Qué aburrido!



Durante este curso hemos creado un cuento de forma individual. Para ello entre todos elegimos el nombre de nuestro nuevo amigo "Nazar" y de su planeta "Bocu". Con él hemos vivido diferentes aventuras en los capítulos que hemos ido realizando.



**ANUNCIO PUBLICITARIO**

**CÓMIC**



ESCRIBIMOS SOBRE UN PERSONAJE FAMOSO

**MI GUITARRA**

Mi guitarra, mi guitarra, es el alma de mi vida, me hace sentir como un músico profesional.

Tras aprender a tocar con mucha paciencia cuando las cosas no salen y el uso de la música clásica.

Toca y toca con pasión al ritmo del compás en cada momento.

**POESIA**

**RAFA NADAL**

Rafael Nadal Parera nació el 3 de junio de 1986 en Manacor (Mallorca) hijo de Joan Nadal y Ana María Parera.

Es un jugador de tenis profesional y se convirtió en el jugador más exitoso de la historia del tenis cuando ganó el Grand Slam de Wimbledon en 2008 y en 2010. En los 18 años de su carrera se convirtió en el jugador de tenis español que logró la medalla de oro en los Juegos Olímpicos de Pekín en 2008. A los 17 años se convirtió en el jugador de tenis español más joven en el ranking de la Asociación de Tenis Profesional (ATP) y a los 22 años se convirtió en el número 1 del mundo.

En los últimos fue el que lo llevó a ganar el premio del tenis en el mundo y a ser el jugador más exitoso y respetado del mundo. En 2010 fue el jugador más exitoso del mundo cuando ganó el Grand Slam de Wimbledon en 2010. En 2011 fue el jugador más exitoso del mundo cuando ganó el Grand Slam de Wimbledon en 2011. En 2012 fue el jugador más exitoso del mundo cuando ganó el Grand Slam de Wimbledon en 2012. En 2013 fue el jugador más exitoso del mundo cuando ganó el Grand Slam de Wimbledon en 2013. En 2014 fue el jugador más exitoso del mundo cuando ganó el Grand Slam de Wimbledon en 2014. En 2015 fue el jugador más exitoso del mundo cuando ganó el Grand Slam de Wimbledon en 2015. En 2016 fue el jugador más exitoso del mundo cuando ganó el Grand Slam de Wimbledon en 2016. En 2017 fue el jugador más exitoso del mundo cuando ganó el Grand Slam de Wimbledon en 2017. En 2018 fue el jugador más exitoso del mundo cuando ganó el Grand Slam de Wimbledon en 2018. En 2019 fue el jugador más exitoso del mundo cuando ganó el Grand Slam de Wimbledon en 2019. En 2020 fue el jugador más exitoso del mundo cuando ganó el Grand Slam de Wimbledon en 2020. En 2021 fue el jugador más exitoso del mundo cuando ganó el Grand Slam de Wimbledon en 2021. En 2022 fue el jugador más exitoso del mundo cuando ganó el Grand Slam de Wimbledon en 2022.

Entrevista a mi padre

1. ¿Cómo y cuándo se casaron?
2. ¿Qué ocupación tiene?
3. ¿Cuál es su hobby favorito?
4. ¿Qué día es su cumpleaños?
5. ¿Qué día se fue de vacaciones?
6. ¿Qué día se fue de vacaciones?
7. ¿Qué día se fue de vacaciones?
8. ¿Qué día se fue de vacaciones?
9. ¿Qué día se fue de vacaciones?
10. ¿Qué día se fue de vacaciones?

Entrevista con mi padre y madre

¿Cómo se fue de vacaciones?

¿Qué día se fue de vacaciones?

¿Qué día se fue de vacaciones?

**ENTREVISTA**

# 4º E. PRIMARIA

## EXPERIMENTAMOS CON LOS VOLCANES

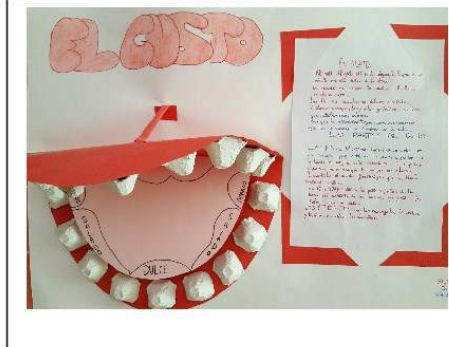
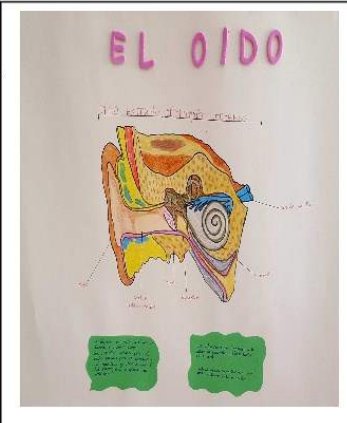
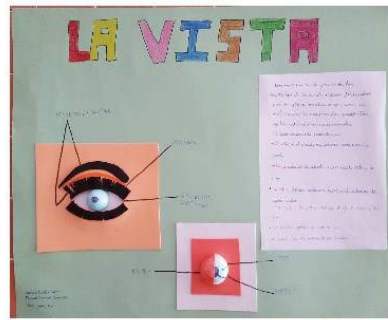
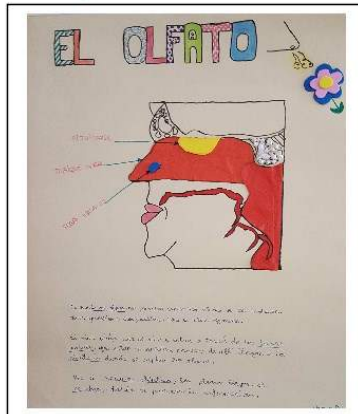




# 4º E. PRIMARIA

AQUI OS QUEREMOS MOSTRAR ALGUNOS DE NUESTROS TRABAJOS

## LOS SENTIDOS



## PIRÁMIDE ALIMENTICIA



## LOS PLANETAS





# 5º E. PRIMARIA



El alumnado de 5º ha realizado trabajos acerca de diversos recursos literarios tratados este año.

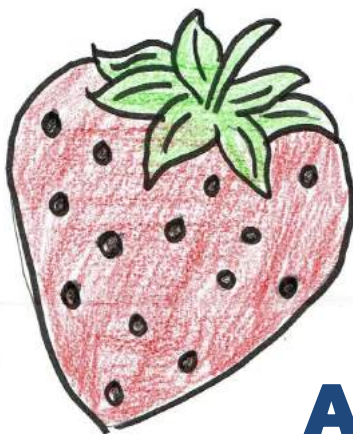


## Greguerías

Las **greguerías** son textos breves que generalmente constan de una sola frase expresada en una sola línea, y que expresan, de forma aguda y original, pensamientos filosóficos, humorísticos, pragmáticos, líricos, o de cualquier otra índole. Se considera un género creado por Ramón Gómez de la Serna, el cual las definió como **METÁFORA + HUMOR**.

Sobre este escritor hemos realizado un trabajo de investigación acerca de su vida y obras.

Una señorita , muy señoreada  
Lleva sombrero verde ,  
y blusa colorada .  
¿Quién es ?



## Adivinanzas

Me abres cuando llueve,  
me cierras cuando escampa,  
soy redondo y amigo de agua  
¿Quién soy ?





# 5° E. PRIMARIA



## Poesía

A la escuela venimos a trabajar,  
a la escuela venimos a jugar.

Todos los niños a aprender,  
las matemáticas y el inglés.

Mi seño Carolina todo nos enseñará,  
lengua, plástica y muchas cosas más.



**ÁGUEDA**

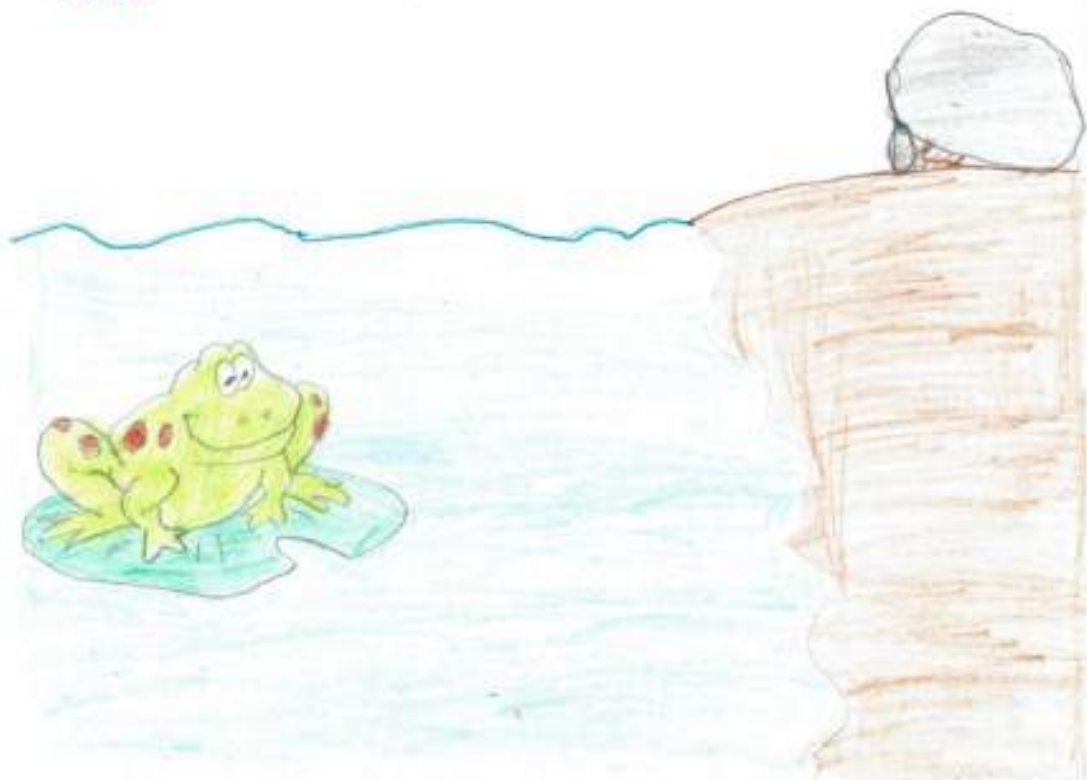


# 5º E. PRIMARIA



La señora hormiga dormía  
 mientras que llovía  
 esperando otro día  
 a vez como ananecía  
 Mientras tanto la rana  
 cantaba y cantaba  
 porque ella si le gusta  
 la lluvia que escuchaba

**JOSE MANUEL  
LAFUENTE**





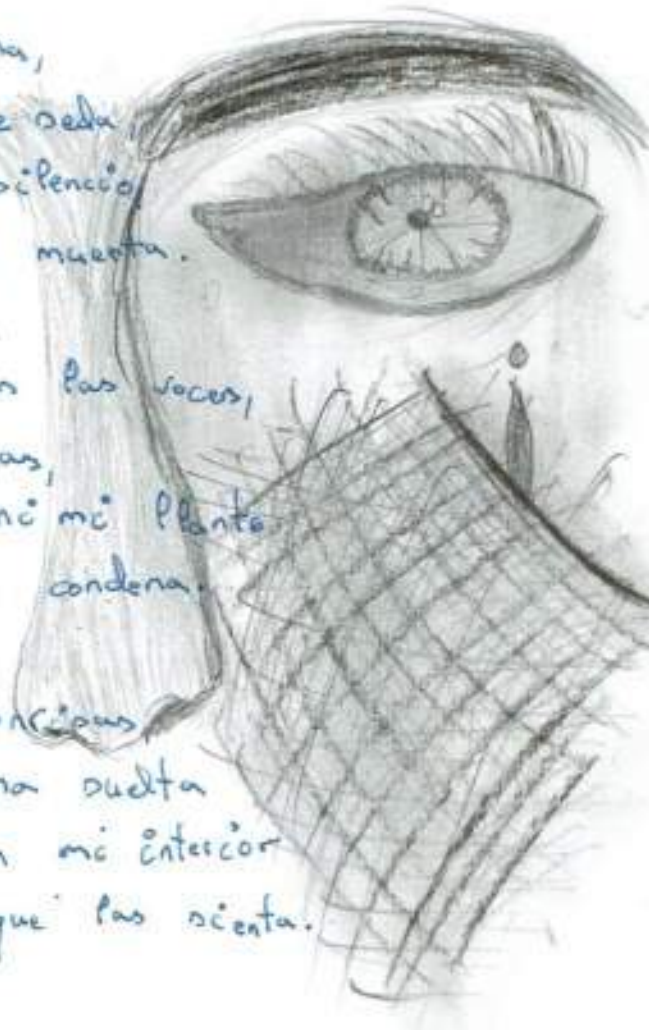
# 5º E. PRIMARIA



Totise de porcelana,  
cuchillos finos de seda,  
ojos llenos de silencio,  
belleza que yace muerta.

De qué me sirven las voces,  
con palabras ajenas,  
no es mi grito, ni mi llanto  
de la inhumana condena.

Me rodeo de sonrisas  
de alguna lágrima suelta  
y busco algo en mi interior  
que me toque ... que me sienta.



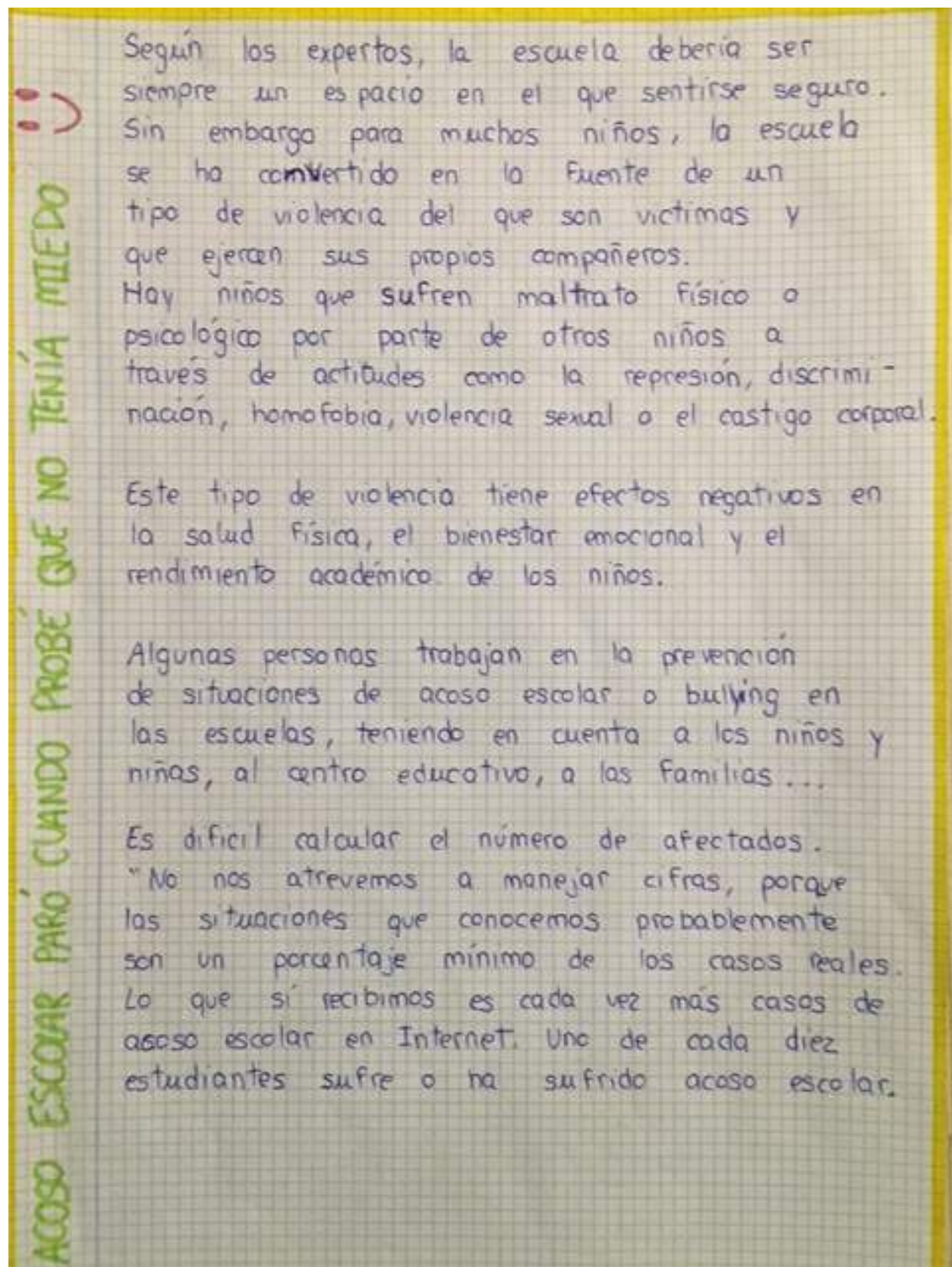
## PABLO



# 6° E. PRIMARIA

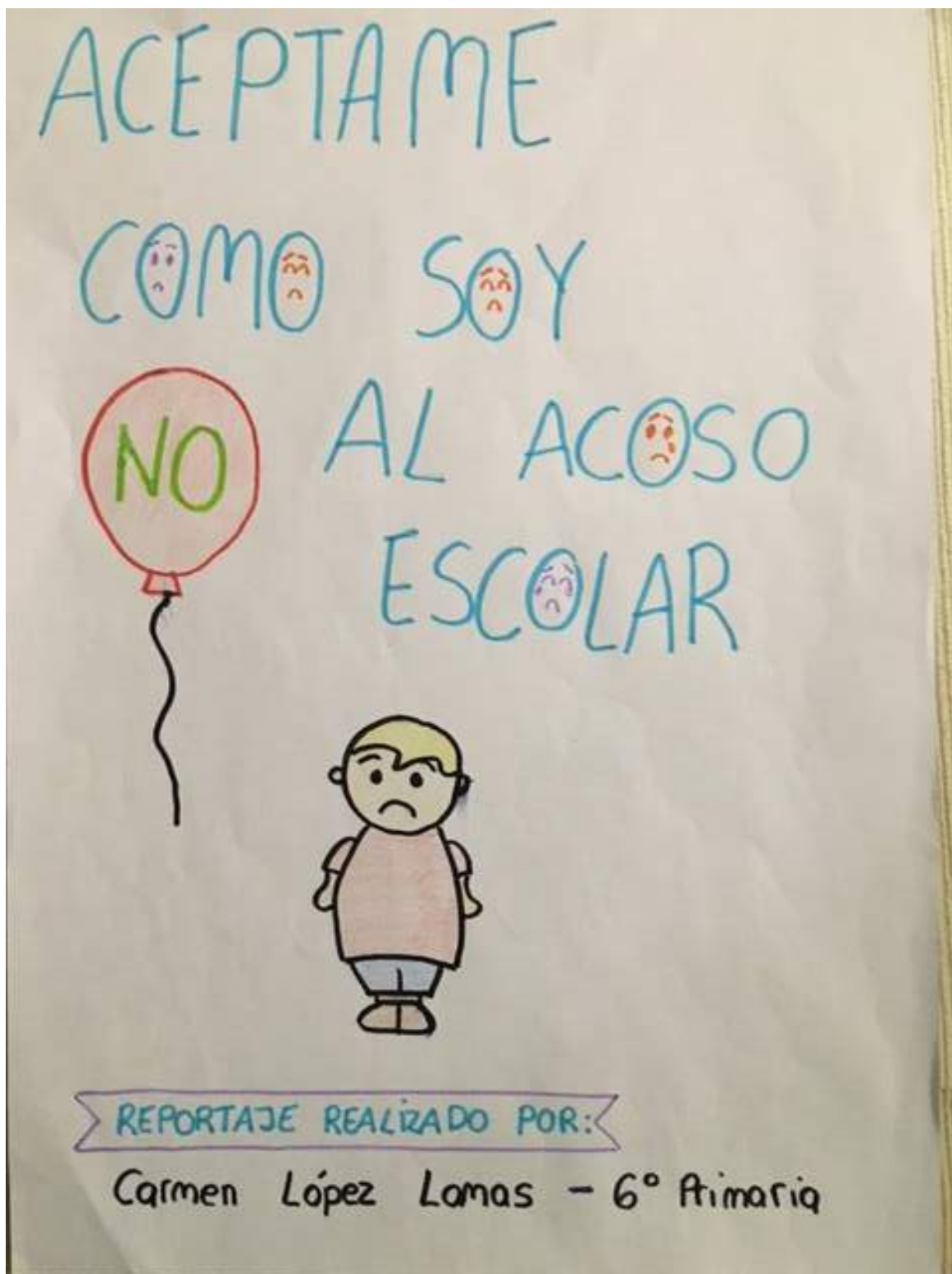


## Hemos trabajado la expresión escrita de distintas maneras:





# 6° E. PRIMARIA





# 6° E. PRIMARIA




## A través del espejo

Todo ocurrió un viernes al salir del cole. Martina estaba muy contenta porque el sábado era su cumpleaños; cumplía 12 años y sus padres le habían preparado una sorpresa muy especial.

Martina había invitado a un montón de amigos: Lara, Elena, Daniela, Ainhoa, Pablo, Manuel, Alejandro...

Martina estaba muy impaciente por dar su gran fiesta; la fiesta se celebraba en su jardín que estaba lleno de flores preciosas y extravagantes.

El viernes por la noche no se podía acortar estaba super nerviosa por lo de la fiesta. A la mañana siguiente estaba dando botes de alegría en la cama; cuando llegaron las seis de la tarde, empezaron a llegar invitados a la fiesta. Cuando habían llegado todos sus padres le regalaban un  para su preciosa habitación. Lara subió con ella a colgar el espejo.

Cuando lo colgaron vieron a una manijera transparentar el espejo, a Lara se le ocurrió meterse en el espejo, Martina la siguió. Aparecieron en un mundo maravilloso. Se quedaron un buen rato allí comiendo pasteles. Derrepente...



... cuando se fueron de dibujarlo, el padre de Martina las llamó. Salieron pitando del espejo muy iluzes y....

*Fin*



Alexandro 6E





# 6° E. PRIMARIA



## UNA HISTORIA VIVA

Antes la vida era muy diferente a la que hoy día tenemos, las personas no se podían permitir tantas necesidades ni lujos por no tener ni agua, ni luz "dentro de las casas"; las mujeres tenían que ir a por agua a la fuente con cántaros apoyadas en la cadera para poder beber y fregar los platos, la ropa la llevaban al río, donde allí se reunían todas las mujeres para lavar y la tendían al sol mientras los niños jugaban a:

el colache, las canicas, el escudete etc...

De noche se reunían las familias a la luz de un candil y contaban las cosas que habían realizado durante el día, contaban chistes y se divertían, pues como no había televisión, usaban más la imaginación.

Ellos producían los alimentos que consumían, todos tenían una cabra que les proporcionaba leche y queso, gallinas que producían huevos, conejos y cerdos que les permitían hacer una matanza al año.

by: Ainhoa Morales 6°



# 6º E. PRIMARIA



## También hemos aprendido jugando





# 6° E. PRIMARIA



# 1º DE ESO

## EL RESCATE DE <sup>Pepita</sup> <sup>1º ESO</sup> <sup>2</sup> BLANQUITA

Todo comenzó en una calurosa tarde de verano a principios de Julio, cuando una niña llamada Blanquita salió con su cesta a dar una vueltita.

A quien sabe a donde se dirigía lo único que se, es que se encontró con unas personitas muy chiquititas. Eran 7 y Blanquita los llamó los 7 pulgarcitos.

La niña se hizo amiga de ellos y decidió contales una casita, des conto que ella vivía en una casita muy bonita con su abuelita, porque ella era huesponita.

Pero un día Pepita su abuelita se puso malita y como no tenían el número de Tapita la biujita, no pudieron hablar con la mujerita.

Y allí estaba, pidiendo ayuda a los pulgarcitos para encontrar a Tapita.

Los onanitos la quisaron hasta llegar a una lujosa casa que estaba hecha de... ¡ropa!

Era grandísima y preciosa. Decidieron llamar al timbre

y de pronto se abrió la puerta, todos asustados entraron y se cayeron por un tobogán que los llevó hasta la sala en la que estaba Tapita.

Había muchas puertas y ataluzos, muy pero que muy modernos.

Se sientan en una especie de estana que colgaba del techo y empiezan a contale a la biujita todas las cositas. Pero... había un problemita la biujita era... ¡malita!

Los cogió y los metió en una jaula donde había una serpiente! Rescato a Blanquita haciéndole que limpiara toda la casa.

Pero un buen día algo pasó: un cocharrito de león por allí caminó y dió una cornecita muy termida y entós.

¿Sabes lo que pasó?

Que el rey deán a los niños rescató y a la biujita se curó; y desde ese día la abuelita se curó.

"Ya nunca más hubo malicia y ahora es todo paz y felicidad".

## OJALA...

Yo desearía destacar en el mundo ¿cómo? Pues no lo sé.

Yo siempre he soñado que inventaría algo que iba a hacer los deberes, algo parecido a una máquina y he pensado que se podría hacer.

Ayer en mi casa estaba sentada y no tenía ganas de hacer deberes, solo quería estar con el móvil y dejarlo por que no hacerlos desde aquí? Cogí y me inventé una aplicación a la que le llamé phonewari, esta trata de que tú dices lo que quieres y esta lo escribe sobre una cuadrícula. ~~ella~~ sola y luego le das a un botoncito y ¡¡plass!! lo imprime en tinta borrable por si luego a tu querida profesora no le gusta.

Esto lo planeé yo ayer sobre un folio y ahora he decidido hacerlo en la realidad. ¿Tú que dices, crees que es posible o que no? ¿Me apoyas?

Carolina Hidalgo  
1º E.S.O.

## "TRAVESURA DE PEGUE"

Jalía.

Todo ocurrió un día de verano cuando yo tenía 4 años, una tarde llegó una amiga de mi madre con su hija, como vivíamos en un piso muy pequeño, nos metimos en mi cuarto a jugar y creamos el grupo.

Aquel día hacía muchísima calor y la ventana que yo tenía, estaba abierta y mi amiga y yo decidimos sacar el colchón al patio, destramos la habitación, sacamos toda la ropa del armario y tiramos todo lo de las estanterías al suelo. Mi madre intentó entrar en la habitación y al no poder entrar dió la vuelta y vió el colchón en el patio, se enfadó mucho, me castigó y me obligó a recoger y limpiar toda la habitación.

# 1º DE ESO

## “LA ISLA DE LOS LACASITOS”

Hace algunos años a dos hermanos llamados Eesa y Daniel les sucedió algo mágico. Los niños tenían 12 y 13 años, vivían en una famosa isla llamada Tahití con sus padres.

Eran unos muy ricos les sobraba el dinero, ya que sus padres eran unos buenos empresarios.

Tenían una casa ¡enorme! Con muchas plantas, tres piscinas, ascensores, hasta los niños tenían su propio yate. También tenían sirvientes, mayordomos y una niñera que cuidaba de los niños.

Se llama Jessica y es una joven de 26 años un poco infantil. Pero los niños no son muy felices, lo tienen todo pero les falta lo más importante es el cariño de sus padres, ya que ellos se iban a menudo de viajes de negocios. En su ausencia los niños junto a Jessica se iban a una cabina secreta en la que planeaban sus aventuras y la próxima era viajar por el Pacífico para encontrar tesoros o algo interesante.

Durante las vacaciones lo prepararon todo lo imprescindible y como excusa le dijeron a sus padres que se iban a ir unos días con la familia de Jessica, algo que se creyeron.

# 1º DE ESO

Emprendieron el viaje en su yate junto a su amigo Jessica. Pasaron unos días y por fin encontraron algo interesante, pasaron por unas islas, hasta llegar a un pequeño islote rodeado de corales y con unas inmensas pirras. Pasaron y encontraron una nave escondida que decía:

"Adivinanza, adivinanza"  
debes resolver  
si un lugar secreto quieres conocer.  
"De una oportunidad disfrutabas  
si a un paraíso quieres viajar"  
La adivinanza es.  
~ Blanco por dentro, verde por fuera si quieres saberlo  
espera ~

Los niños sorprendidos la pensaron muy bien y llegaron a la conclusión de que era "pata". La dieron y la clave era correcta. De pronto los niños y Jessica entraron en un submarino que los llevó a una isla submarina, de la que nunca se ha salido. Llegaron como a un puerto en el que los corales estaban formados por coracillos gigantes y en medio había un castillo de cristal blanco. El submarino se paró y les dio unas palabras que les permitieron respirar bajo el agua.

En frente de ellos había unas personas distintas de color verde, parecían marcianos. Elsa y Dani se quedaron sorprendidos y Jessica se desmayó de lo que vieron sus ojos. Pero gracias a los marcianos pronto se recuperó.

Después estuvieron hablando sobre lo que les pasó a los marcianos para estar allí. Ellos le contaron que una de sus naves aterrizó ahí y les gustó tanto era sitio que se quedaron ahí a vivir. Los niños estaban cada vez más felices por su nueva aventura.

Se hicieron muy buenos amigos y estuvieron con ellos unos días disfrutando de este paraíso en el que ambas aprendieron muchas cosas nuevas. Pero el viaje se acabó y se despidieron muy agradecidos por todo. Los marcianos le regalaban un poder y ellas optaban por ser felices en sus países y con Jessica.

De repente los niños estaban en casa viviendo en familia muy felices, y nunca más se acordaron de la isla.

La isla sigue allí, esperando la llegada de nuevas aventuras que descubran una nueva vida.

F i n

# 1º DE ESO

## ¡DOS HERMANAS Y UNA VERDADERA AMISTAD!

Érase una vez dos hermanas llamadas Marina y Carmen, vivían en Heraclio, como sus padres eran muy ricos, por sus cumpleaños les habían comprado una isla a cada una, para irse de vacaciones con sus amigos. A pesar de que Marina tenía dos años más que Carmen, se entendían muy bien. Marina tenía 16 años y Carmen 14, pero se lo contaban todo. Al llegar las vacaciones y terminar el colegio, Marina y Carmen se fueron cada una a su isla junto a sus amigos. Marina le puso a su isla Cahui y Carmen Lanai, en la isla de Marina había un gran chalet con varias piscinas y en la de Carmen una enorme casa con un jardín, para llegar a sus islas montaron en un enorme barco privado. Al estar en islas distintas Carmen y Marina empezaron a distanciarse. Carmen y Marina realizaron en sus islas grandes fiestas. Cuando se fueron los amigos de ambas, se quedaron muy solas.

Marina quiso volver a estar con su hermana pero ya llevaban peleadas mucho tiempo. Un día Carmen encontró en un rincón de su isla una nave espacial y se sorprendió, al entrar vio una gran mesa llena de botones verdes, rojos, azules... al darse la vuelta vio un gran bicho verde con tres ojos y varias patas, parecido a un pulpo. Carmen era muy valiente y le preguntó:  
 -¿Cómo te llamas?  
 -Nafar contestó el bicho verde  
 - Soy un extraterrestre continuo' diciendo  
 Carmen invitó a Nafar a su casa para concertar y le contó lo mucho que echaba de menos a su hermana. Nafar le dijo que él podía concederle el poder de viajar en el tiempo si quería saber si en el futuro seguirían enfadadas. Carmen aceptó rápidamente y sin escuchar las instrucciones que Nafar le estaba dando, Carmen desapareció en el tiempo. Nafar estaba muy asustado y fue a avisar a Marina de lo ocurrido para que lo ayudara a buscarla. Marina se asustó mucho por lo que le había pasado a su hermana y comentó a buscarla junto a Nafar. Carmen había viajado tan lejos que cuando llegó al futuro, los coches volaban, las comidas se encontraban dentro de unos pequeños aparatos parecidos a los bacasitos y por el cielo viajaba un enorme tren.

Marina junto a Nafar la buscaban por todos lados viajando al futuro, pero no estaba allí, viajaban al pasado, pero nada.

Marina estaba muy preocupada pensando que ya no volvería a ver a su hermana, de repente apareció una brillante luz, Marina torció la cara y al darse la vuelta vio a Carmen.

Se abalanzó sobre ella y comenzó a darle abrazos y decirle lo mucho que la había echado de menos.

Carmen le dio las gracias a Nafar por haber que se reconciliase con su hermana.

Carmen y Marina se despidieron de Nafar y volvieron a su casa con sus padres.

Marina le dijo a Carmen que nada las separaría.

FIN

Modelo 9-12-15

Queridos Reyes Magos:

Este año no te pido juguetes, ni nada de eso. Solo quiero que todos seamos iguales, el dinero de los juguetes, se podría ahorrar para comprarle ropa a los niños que se tienen que vestir con lo que pujan en contenedores, en cantones etc

No podría dejar atrás el deseo de que la operación tan grave de mi abuela salga muy muy bien y que mi primo pequeño salga muy muy bien, ya que ha nacido sistemático, con necesidad de sangre y comida especial, ya que él y la madre corren peligro de muerte.

Pediría que en la vida sean muy felices mi familia y amigos, que se quiten las guerras, que me dejen quitarme de la escuela. Uno de los deseos que más llevo pensado, es que mi tita pudiera volver a vivir, para decirle las cosas que no le dije, ya que el día antes de que fallar era me peleé con ella, porque no me gustaba que dijera cosas de muerte, ya que era mi segunda mamá.

¡Que el año 2016 este lleno de felicidad!

Un beso.

# INGLÉS

## SPANISH OMELETTE.

Ingredients: (for four people)

- Five eggs
- Six potatoes
- Salt
- Olive oil
- Onions



### Preparation:

First you have to mix the eggs in a bowl:



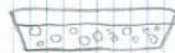
After you have to peel and chop the potatoes and the onions.



Later you have to fry the onions and the potatoes.



Then you have to mix the eggs, the potatoes and the onions in a bowl.



After that you have to add olive oil in a pan.



Finally add the mixture in the pan and cook it during a minute, turn, and cook it during a minute.



You add the omelette in a big plate and...  
mmm. Delicious!

You have to add tomato sauce and it will be delicious.



Diego Cabrera Martínez



# INGLÉS

**RAUL**

Hello!

3<sup>a</sup> Primaria

I'm Raúl. I'm eight. I've got 4 pictures of me.

① I am dressed like a clown. I am wearing a blue hat, blue, red, white and yellow T-shirt and a green, black, white, yellow and orange bow.

② I am dressed like a cowboy. I am wearing a black hat, a white T-shirt and red scarf.

③ I am dressed like Santa Claus. I am wearing a red wolly hat, a red coat, yellow glasses and white gloves.

④ I am dressed like Edward scissorhands. I am wearing a black wig, a white T-shirt, black trousers, black gloves, black Tie and black boots.



# INGLÉS

## ANTONIO MIGUEL

Hello!

I'm Antonio Miguel. I'm eight.  
I've got a picture of me dressed  
like a blue prince.  
I'm wearing a blue T-shirt, white  
trousers and blue shoes. I am  
wearing a blue and golden  
hat with a feather.



3ª Primaria

## AMERICAN FOOTBALL

- Where is sport from? *America.*
- How many players are there? *11 players.*
- What is the equipment? *Helmet, shoulder pads, mouthguard and spherical ball.*
- What do they have to do? *Throw the ball to score a goal.*

By Luis

4ª Primaria

# INGLÉS

**BOXING**

Name	
Where is the sports from?	Greece
How many players are there?	2 players in a team.
What is the equipment?	Boxing gloves and shorts.
What do they have to do?	Hit the players.

Notes

By Álvaro 4º Primaria

## Pay The Ghost

Pay the ghost. It's a horror film. The main characters are Nicolas and Charlie. The film is about a ghost that takes Charlie in the Halloween Night to another dimension.

The next Halloween night Charlie's father goes to rescue him. He rescues him and they go to their house.

I recommend it because is enjoyable.

By Carolina Hidalgo.  
1º ESO

# INGLÉS

## END OF YEAR TOUR

This year I'm going on vacation with my class: two nights and three days. I'm sure I'll have a great time. I'll take a suitcase with my favorite clothes. When we reach Torremolinos.

I'm going to the beach to play, cycling, etc... The next day I'll go to a mall to buy clothes and eat there. At night we will go along for having dinner and dancing. Finally I'm going to Tívoli where I'm going to have a great time with my friends.

This tour will be unforgettable.

By:

Rancho Fajardo

1º ESO.

# RELIGIÓN

## CONCURSO TARJETAS NAVIDEÑAS NAVIDAD 2015-16

Todos los años para Navidad, nuestros alumnos de 3º 4º 5 y 6º y sus familias se esmeran en la elaboración de postales para el concurso de tarjetas navideñas.

Muchas gracias a todos los que han participado este año y os animamos a seguir haciéndolo.



# RELIGIÓN

## **LA CLASE DE 5º VISITA LA RESIDENCIA DE ANCIANOS**

Antes de las vacaciones de Navidad hicimos una visita a la residencia de ancianos donde nos recibieron con mucho cariño y donde pasamos un rato estupendo compartiendo charla y actividades con ellos.

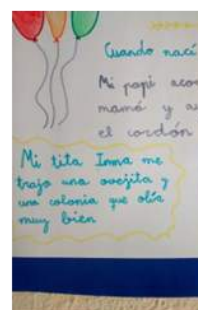


# RELIGIÓN

## CLASE DE 2º: MI NACIMIENTO

Los alumnos de segundo estudiaron el nacimiento de Jesús y querían saber más sobre el suyo, por eso preguntaron a sus padres cómo fueron sus primeras horas de vida.

Con toda la información de sus familiares, fotografías y recuerdos hicieron un trabajo en el que nos contaron en qué hospital nacieron, quiénes les visitaron, como se sintieron papá y mamá, qué regalos recibieron, que ropita les pusieron...y comparamos nuestro nacimiento con el de Jesús



# RELIGIÓN

## CONCURSO DIBUJO PROVINCIAL

Con motivo del año de la Misericordia en el encuentro Diocesano se realizó un concurso de dibujos sobre este tema en el que nuestro colegio participó junto al resto de colegios de la provincia de Jaén.

De entre los cientos de dibujos que se presentaron nuestra alumna Paula Molina Cabrera recibió el quinto premio





# RELIGIÓN

## **EN INFANTIL EXPERIMENTAMOS**

Con la llegada de la primavera hablamos sobre cómo debemos cuidar la naturaleza, lo importante que es el agua para que las plantas vivan y florezcan. Nuestras flores de papel también se abren con el agua.



# E. FÍSICA

## JUGAMOS EN EDUCACIÓN FÍSICA





# 2º ESO



## HASTA SIEMPRE!!!



### CEIP NTRA. SRA. DE BELÉN NOALEJO



 Mª Carmen RELIGIÓN	 David APOYO	 Carolina INGLÉS	 Javier E.FÍSICA	 Toñi DIRECTORA	 Marcos JEFE ESTUDIOS	 Gema TUTORA	 Sergio TUTOR	 Caty MÚSICA	 Reme P.T	 Ana RELIGIÓN
 Cristina	 Alejandro	 Laura	 Jorge	 Antonio	 Juan	 Javier	 Mario			
 Pablo B.	 Pablo C.	 Estela	 Marta	 Agustín	 Francisco	 Jose Antonio	 Patricia	 María		
		 Andrea	 Juan de Dios	 Francisco	 Pilar	 Iván				





**LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CEIP  
“NTRA. SRA. DE BELÉN” DE NOALEJO  
(JAÉN), LES DESEA UN FELIZ VERANO Y  
BUEN CURSO 2016/2017.**