



# EL ENCINAR

Revista escolar del **C.E.I.P. NTRA. SRA. DE BELÉN**

Nº: 15

Junio 2015

Noalejo (Jaén)



Maquetación:

Pedro J. Herrera García

# Editorial



## LA EDUCACIÓN DE PROXIMIDAD

*El poder de la identidad no desaparece en la era de la información, sino que se refuerza."*

Manuel Castells

De nuevo nos acercamos a final de curso y de nuevo les presentamos nuestra revista.

Este curso ha sido muy intenso para el profesorado, pues han sido mucho los cursos de formación realizados y todos ellos encaminados a llevar a cabo el título que hoy le he dado a mi editorial.

La reflexión que les hago es un extracto de un artículo que he leído de Salvador Rodríguez Ojaos.

Hace unos días estaba haciendo la compra en el supermercado que hay al lado de mi casa. Allí, mientras iba llenando el carro, me di cuenta de hasta qué punto la globalización afecta a nuestra vida cotidiana. Para mi sorpresa, la mayoría de los productos que iba comprando (incluyendo los productos frescos) procedían de los más diversos países: China, Francia, Chile, Marruecos... Pero entonces una cosa llamó mi atención; había una nueva sección en el supermercado: *Productos de proximidad*. En esta sección se ofrece lo que se produce en el entorno más cercano con lo que se favorece, entre otras cosas, la conservación de productos autóctonos y se contribuye al crecimiento y desarrollo del territorio.

Ante la globalización de la oferta, hay un espacio donde los productos propios de la tierra tienen una atención especial. De repente se me ocurrió que, quizás, sería interesante hacer algo parecido en nuestras escuelas y, más allá de la imparable globalización de la educación, mantener un espacio para la educación de proximidad.

La globalización afecta cada día más a la educación. Hoy, desde cualquier lugar del mundo, se puede recurrir a los más variados recursos, cualquiera puede tener acceso a cursos de las más prestigiosas universidades, cualquiera puede acceder a las páginas web y los materiales didácticos de museos e instituciones...

El ejemplo más evidente de educación globalizada son las pruebas PISA, que, aunque debido a su carácter transnacional ofrecen una visión demasiado sesgada, excesivamente parcial, de los diferentes sistemas educativos; se han convertido en un referente muy importante para orientar las políticas educativas de los países de la OCDE.



# Editorial

Cuando en el mundo en el que vivimos tenemos acceso rápido e ilimitado a la información, cuando lo que sucede en cualquier rincón del mundo puede ser compartido por toda la humanidad... Justo en este momento es cuando es más necesario que en las escuelas se reserve un espacio para llevar a cabo una educación de proximidad. Históricamente la educación nos preparaba para un futuro estable en un mundo sólido, pero ahora todo ha cambiado.

*“La volatilidad de los contenidos convierte al alumno, necesariamente, en un sujeto activo, constructor de su aprendizaje; y al docente en un agente de cambio en transformación adaptativa continua.”*

*Los docentes y los alumnos se han “googlizado” y “wikipedeizado”, es decir, están hiperconectados en un mundo global y esto nos obliga a repensar la Pedagogía.” (Pedagogía de lo efímero)*

Esta situación nos demanda que la educación más global conviva con la educación de proximidad. Esta implica participar en proyectos compartidos que tengan incidencia directa en la comunidad, en el territorio donde está situado el centro escolar. La educación es también un elemento transformador de nuestro entorno, por eso, **participación, cooperación y solidaridad** son valores que deben estar siempre presentes en la educación que ofrecemos a nuestros alumnos.

La educación de proximidad tiene que ver con el reconocimiento de las necesidades, características y peculiaridades de la comunidad a la que pertenecemos para poder integrarnos en ella y participar de forma crítica y constructiva para mejorarla y hacerla progresar. Cuanto mayor acceso tenemos a todo el mundo, cuando la globalización nos invade de forma cuasi perversa, mayor es la necesidad de mantener nuestros vínculos con lo más próximo, con nuestro entorno cultural, territorial y humano.

La educación debe repensarse teniendo en cuenta el contexto actual: combinar adecuadamente lo presencial y local con lo virtual y global es una de las claves del futuro inmediato de la educación.

Esta es la filosofía que nos lleva a formarnos y a actuar tal y como lo venimos haciendo en los últimos años: acercando la escuela a las familias, trabajando para que la escuela sea una institución valorada por la ciudadanía de Noalejo, en definitiva y como digo siempre para que la Comunidad Educativa trabajemos en la misma dirección.

Feliz Verano

Antonia Muñoz García  
Directora del CEIP Ntra. Sra. de Belén

# Noaleyendo

En este Curso Escolar nos ha visitado Doña Felisa Moreno Ortega, autora entre otras obras de "La asesina de los ojos bondadosos" y de "El duende del pijama rosa".



# Infantil



## Carnaval



# Infantil

## Ecoescuelas, investigamos los materiales



# Infantil

¡Qué susto!

Halloween



31/10/2014 09:21



31/10/2014 11:37



31/10/2014 09:24

# Infantil

## Noaleyendo





# Infantil

## San Blas



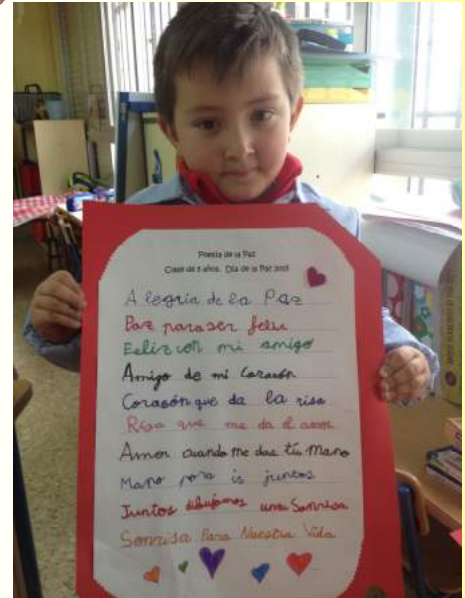
# Infantil

## Taller de cocina



# Infantil

## 5 años



# Infantil

## Visita a la almazara



1º y 2º E. PRIMARIA

# Un mundo lleno de poesía

## SEMBRANDO PAZ

Vivir amando  
Amar soñando  
Soñar riendo  
Reír jugando  
Jugar compartiendo  
Compartir sintiendo  
Sentir abrazando  
Abrazar con amor.  
Vive, ama, sueña, ríe,  
juega, comparte, siente,  
abrazar y... sobre todo  
siembra la PAZ

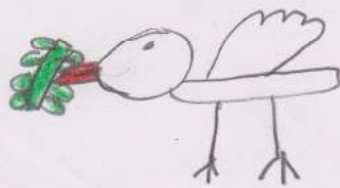
Adrián

1º y 2º E. PRIMARIA

# Un mundo lleno de poesía

## LA PAZ

Cuando los pajaros cantan  
la vida se alegra  
cuando las flores florecen  
la vida es mas bella  
cuando los niños juegan  
la vida canta  
cuando hay paz  
la vida es mejor.



ÁNGEL

1º y 2º E. PRIMARIA

# Un mundo lleno de poesía

## POESIA DE LA PAZ

Aunque difícil  
Siempre tendremos la oportunidad.  
Aunque nos cueste  
Siempre debemos intentarlo.  
Aunque complicado  
Siempre nos levantaremos.  
Aunque el camino de la paz sea largo  
Siempre lucharemos por conseguirla.



Pasear pensando  
Pensar sintiendo  
Sentir llorando  
Llorar cantando  
Cantar sonriendo  
Sonreír perdonando  
Perdonar comprendido

José Manuel Becerra Muñoz: 1º

1º y 2º E. PRIMARIA

# Un mundo lleno de poesía

Josanna

## POEMA DE LA PAZ

Aunque me peleé con mis amigos

Siempre brago las voces.

Aunque ya me carga.

Siempre me levantarán.

Aunque mi madre me regañe.

Siempre la quedre.

Aunque pierda el fútbol.

ganare con mis amigos.

Aunque yo tenga una bici

~~Siempre me acordare~~ de los niños que no tienen

Aunque nada y ma se peleen

Siempre quedre a los dos





1º y 2º E. PRIMARIA

# Un mundo lleno de poesía

Miércoles, 28 de enero de 2015.

San Tomás.

Aunque en el mundo no haya libertad,  
siempre buscaremos la paz.

Aunque no tengamos caridad  
siempre seremos como un niño.

Aunque haya odio en la ciudad,  
siempre encontraremos la amistad.

Aunque falte mucho amor  
siempre regalaríamos una flor.

Aunque para la guerra no haya razón,  
siempre nos queda el corazón.

Y aunque la paz se estanca  
siempre vuelve con la paloma  
blanca.

María C. M.



1º y 2º E. PRIMARIA

# Un mundo lleno de poesía

## LA PAZ

Hoy es 30 de enero,  
el día de la Paz;  
Todos los pajaritos  
contentos están,  
porque con ellos  
vuela la paloma de la Paz.  
Entre todos tenemos que conseguir  
que se distribuya la Paz  
en todo el país,  
para que niños y mayores  
intenten que el mundo  
sea más feliz  
porque la paloma que volando está,  
Paz y Amor a la Tierra traerá,  
con Amistad y Felicidad,  
Todo el mundo ganará.

AUTOR: Adrián B.P.

# 1º y 2º E. PRIMARIA



# Navidad



1º y 2º E. PRIMARIA



Navidad



# 1º y 2º E. PRIMARIA



# 1º y 2º E. PRIMARIA

Hemos realizado muchas actividades durante el curso.....



# 1º y 2º E. PRIMARIA



3º E. PRIMARIA

# Visitamos



# Córdoba y Almería





3º E. PRIMARIA

# Del Carnaval a Sevilla



3º E. PRIMARIA

# Día del libro - Fuente del Pilarillo



# 3º E. PRIMARIA

## Nuestras mascotas nos visitan



# 3º E. PRIMARIA



Nos gusta  
cuidar el

medioambiente



# 4º E. PRIMARIA

## VISITAMOS CÓRDOBA

Durante el primer trimestre ,el segundo y tercer ciclo nos fuimos a Córdoba y lo pasamos genial . Estuvimos visitando: La Mezquita de Córdoba, el Zoo y por último la Ciudad de los niños .



## NAVIDAD



Un año más , la Seño Cati nos ha preparado un villancico para navidad . Todos muy ilusionados hemos cantado y tocado la flauta delante de nuestros compañeros y familias.

¡ Muchas gracias Seño !

# 4° E. PRIMARIA

## Visita a MiniHollywood

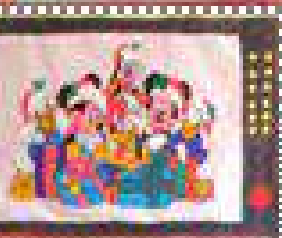
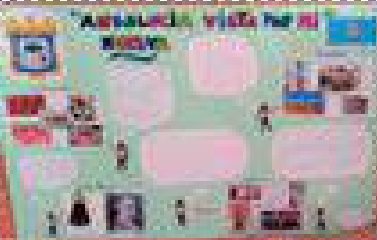


# 4° E. PRIMARIA

CURSO 2014/2015



Durante el curso 2014/2015 hemos aprendido muchas cosas nuevas. En estas páginas que os mostramos, queremos reflejaros algunos de los momentos que más nos han gustado a lo largo del curso y las salidas que hemos realizado fuera del colegio. Esperamos que os guste mucho.



# 4º E. PRIMARIA



*Durante este curso también  
nos hemos desplazado.*



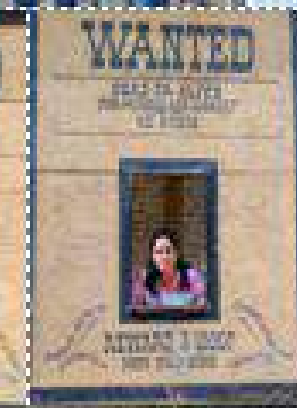
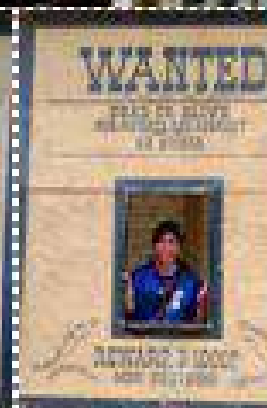
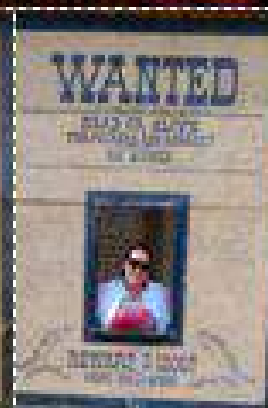
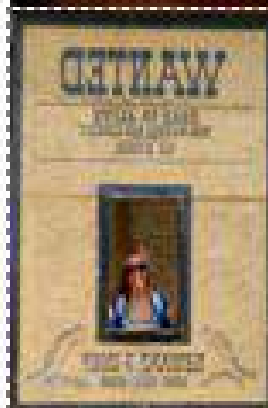
En abril, bajamos de convivencia al colegio de Campillo de Arenas.





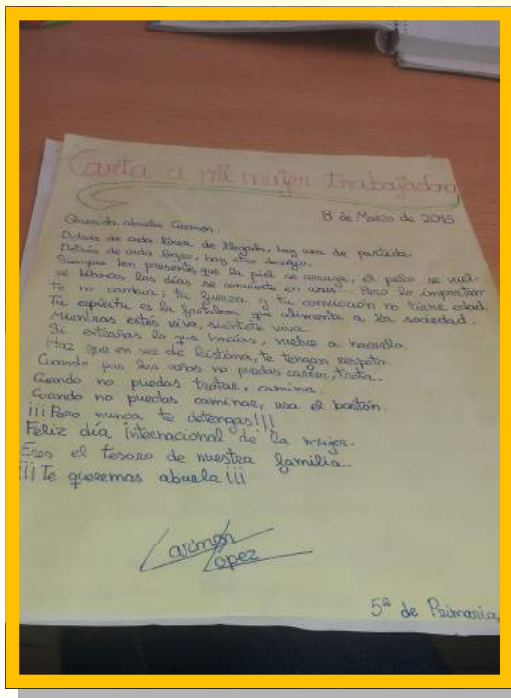
# TUTORAS 3°, 4°, 5° Y 6°

Los niños no fueron los únicos  
que disfrutaron de MiniHollywood

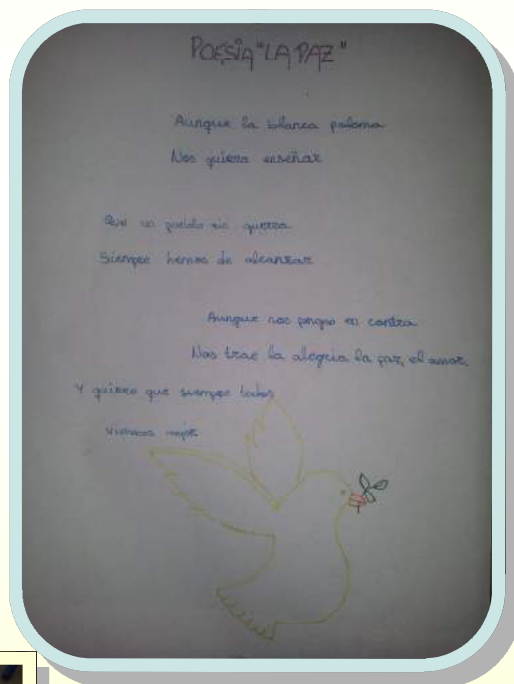


# 5º E. PRIMARIA

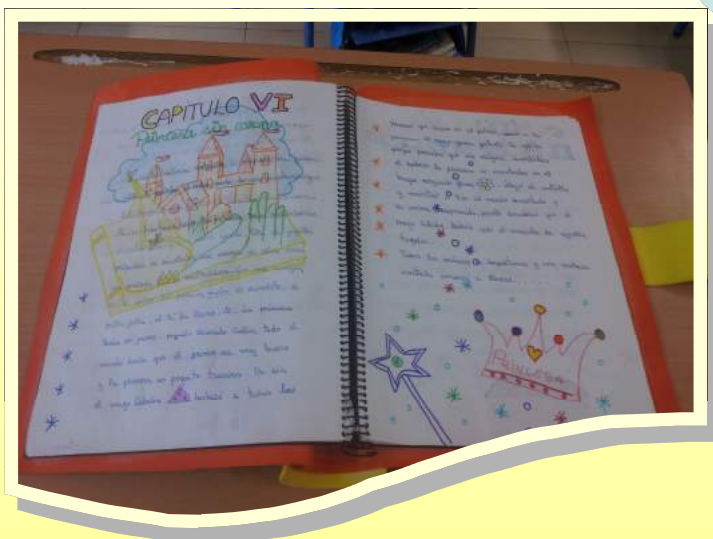
**ESTE AÑO HEMOS TRABAJADO MUCHO...**



**TAMBIÉN HEMOS ESCRITO  
POESÍAS SOBRE LA PAZ**

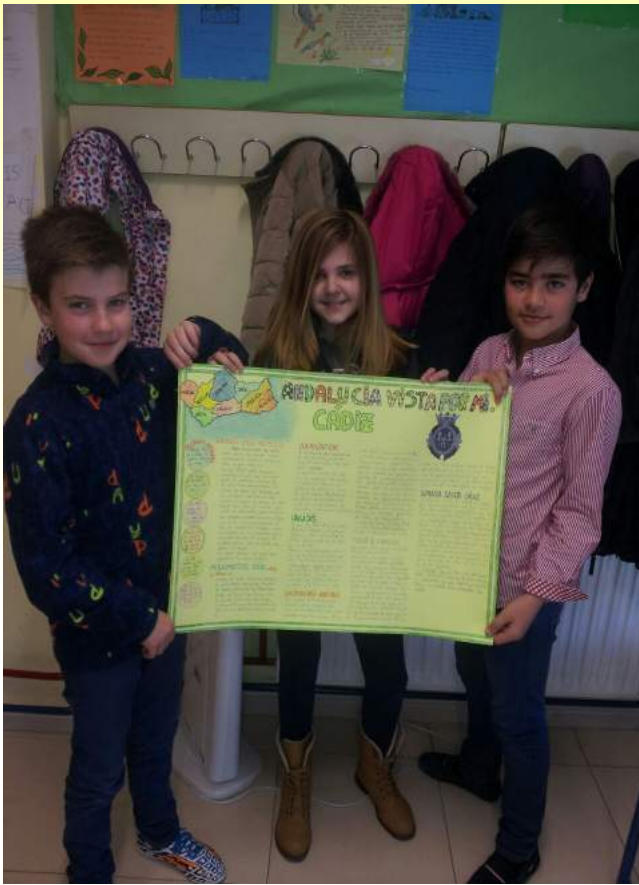


**LE HEMOS ESCRITO A LAS  
MADRES TRABAJADORAS.**



**Y NOS HEMOS INVENTADO  
CUENTOS**

# 5º E. PRIMARIA



**HEMOS APRENDIDO MUCHAS  
COSAS INTERESANTES DE OTRAS  
CIUDADES.**



¿ SABÍAS QUE  
EN LA  
ALHAMBRA... ?



# 5º E. PRIMARIA

**Y POR SUPUESTO NOS HEMOS DIVERTIDO... MUCHO.**



CELEBRAMOS HALLOWEEN



NOS DISFRAZAMOS EN CARNAVAL

LEÍMOS A LOS PEQUES...



ESTUVIMOS  
MUY SENSIBLES.



# 5º E. PRIMARIA



**VUELTA DE CAMPILLO**



**EXCURSIÓN A CÓRDOBA.**

**!! QUE BIEN LO PASAMOS EN ALMERÍA !!**



# 6º E. PRIMARIA

EN NUESTRO ÚLTIMO AÑO:

NOS HEMOS DIVERTIDO



REGALOS DE LOS REYES



# 6º E. PRIMARIA

**HEMOS APRENDIDO**



**AUTORES LITERARIOS ESPAÑOLES**



**CÓRDOBA**

**ECOESCUELAS**



# 6º E. PRIMARIA



LOS COMPAÑEROS NOS EXPLICAN EL MAPA DE ESPAÑA.



PLASMANDO LO APRENDIDO





# 6º E. PRIMARIA

## HEMOS PRACTICADO DEPORTE



**SIERRA NEVADA**



**CONVIVENCIA**

**CAMPILLO**



1º y 2º E. S. O.

# Día de la Paz



# Carnaval



# 1º y 2º E. S. O.



# Frases célebres

La razón de que un perro tenga tantos amigos es que mueve la cola y no la lengua (Anónimo).

Pocas o ninguna vez se cumple con la ambición que no sea con daño de tercero (Miguel de Cervantes).

Muchos animales son cristianos para compensar la cantidad de cristianos que son animales (Honoré de Balzac).

Los hombres inteligentes quieren aprender; los demás, enseñar (Antón Chejov).

Lo que tenemos que aprender lo aprendemos haciendo (Aristóteles).

El colmo de la estupidez es aprender lo que luego hay que olvidar (Erasmus de Rotterdam).

Una de las ventajas del arrepentimiento es que no tiene efecto retroactivo (Noel Clarasó).

La misión del arte no es copiar la naturaleza, sino expresarla (Honoré de Balzac).

No dejes lo ganado por lo que has de ganar (Arcipreste de Hita).

Avaro es el que no gasta en lo que debe, ni lo que debe, ni cuanto debe (Aristóteles).

Mejor es vivir como pobre que vivir como miserable (Periandro).

El bien es lento porque va cuesta arriba; el mal es rápido porque va cuesta abajo (Alejandro Dumas).

Las fuerzas que se asocian para el bien no se suman, se multiplican (Concepción Arenal).

La brevedad es hermana del talento (Anton Chejov).

El hombre absurdo es el que no cambia nunca (Georges Clemenceau).

# CUENTOCUENTOS

## El niño y los clavos

### Un cuento para ayudar a controlar el mal genio de los niños

Había un niño que tenía muy, pero que muy mal carácter. Un día, su padre le dio una bolsa con clavos y le dijo que cada vez que perdiera la calma, que él clavase un clavo en la cerca de detrás de la casa.

El primer día, el niño clavó 37 clavos en la cerca. Al día siguiente, menos, y así con los días posteriores. Él niño se iba dando cuenta que era más fácil controlar su genio y su mal carácter, que clavar los clavos en la cerca.

Finalmente llegó el día en que el niño no perdió la calma ni una sola vez y se lo dijo a su padre que no tenía que clavar ni un clavo en la cerca. Él había conseguido, por fin, controlar su mal temperamento.

Su padre, muy contento y satisfecho, sugirió entonces a su hijo que por cada día que controlase su carácter, que sacase un clavo de la cerca.

Los días se pasaron y el niño pudo finalmente decir a su padre que ya había sacado todos los clavos de la cerca. Entonces el padre llevó a su hijo, de la mano, hasta la cerca de detrás de la casa y le dijo:

- Mira, hijo, has trabajado duro para clavar y quitar los clavos de esta cerca, pero fíjate en todos los agujeros que quedaron en la cerca. Jamás será la misma. Lo que quiero decir es que cuando dices o haces cosas con mal genio, enfado y mal carácter, dejas una cicatriz, como estos agujeros en la cerca. Ya no importa tanto que pidas perdón. La herida estará siempre allí. Y una herida física es igual que una herida verbal.

Los amigos, así como los padres y toda la familia, son verdaderas joyas a quienes hay que valorar. Ellos te sonríen y te animan a mejorar. Te escuchan, comparten una palabra de aliento y siempre tienen su corazón abierto para recibirte.

Las palabras de su padre, así como la experiencia vivida con los clavos, hicieron con que el niño reflexionase sobre las consecuencias de su carácter. Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.

**FIN**